

Professor: Aquias da Silva Valasco
Disciplina: Língua inglesa
Tema: **Machismo e violência**

Objetivo geral

- Evidenciar que a manifestação da violência como marca do comportamento masculino é uma construção histórica que pode ser substituída por outras mais saudáveis.

Objetivos específicos

- Conduzir ao reconhecimento das estratégias de permanência da perspectiva machista na sociedade e suas conseqüências.
- Identificar outros modelos possíveis de organização social e do papel do homem.
- Reconhecer o valor do comportamento assertivo e socialmente justo nos relacionamentos humanos.

Recursos

- Pen drive
- TV Multimídia
- Texto impresso
- Cartolina
- Pincel atômico

Metodologia

- Metodologia sociointeracionista transcultural – aula expositivo-dialogada
- Encaminhamento metodológico:
 - Dispor o grupo em semicírculo
 - Assistir ao vídeo “Men world” (Mundo dos homens) e listar no quadro expressões-chave que permitam a reconstrução, a *posteriori*, do texto ouvido. Solicitar que os alunos elejam as expressões que mais estejam ligadas à masculinidade.
 - Entregar a atividade impressa, em que cada aluno/a deve ligar a palavra “father” a pelo menos cinco adjetivos e a palavra “mother” a também pelo menos cinco adjetivos, intuitivamente. Após, o professor deve ler em voz alta as repostas e escrevê-las no quadro.
 - Expor na TV as figuras “Dolls” e “Chauvinism”, explicando, em inglês simples, que aquelas são representações ocidentais da realidade ou do papel do homem e da mulher, construções constituídas ao longo de muitos séculos e que têm reflexos na personalidade de cada um e na organização da sociedade.
 - Mostrar que um dos principais comportamentos machistas (chauvinist) é a violência, uma maneira de lidar com situações de conflito a partir do argumento da autoridade e do uso da força, em lugar de usar a assertividade – que não é nem feminina nem masculina e pode resolver tais conflitos da mesma maneira.
 - Introduzir as “polite words” (Thank you, Please, Excuse me, Sorry) e expor como elas podem ser utilizadas em diversos contextos.
 - Assistir ao vídeo “Jeito de dar bronca nos filhos” e tentar estabelecer uma breve discussão sobre a aplicabilidade das colocações feitas pelo profissional, em outros relacionamentos – casamento, namoro, amizade, relação entre sujeitos escolares.
 - Confeccionar pequenos cartazes com as polite words aprendidas, para serem utilizadas nas aulas seguintes.

Referências:

Imagens:

Chauvinism

<http://www.diaadia.pr.gov.br/tvpendrive/modules/mylinks/singlelink.php?cid=13&lid=4289>

Dolls

<http://www.diaadia.pr.gov.br/tvpendrive/modules/mylinks/singlelink.php?cid=13&lid=6529>

Vídeos:

Men world

<http://www.diaadia.pr.gov.br/tvpendrive/modules/debaser/singlefile.php?id=9494>

Jeito de dar bronca nos filhos

<http://www.diaadia.pr.gov.br/tvpendrive/modules/debaser/singlefile.php?id=11124>